

令和6年度 佐久市立中込中学校 グランドデザイン

日本国憲法・教育基本法・学校教育法・学習指導要領・長野県教育振興基本計画（第4次）・佐久市教育振興基本計画（第2次）
（第2次佐久市教育大綱 目指す子ども像） 自ら考え、夢と志をもって、ともに未来を拓く子ども

建学の精神 『一校一家』
真善美 希いつつ 楽しい学園 築らなむ

【目指す学校像】
互いを尊重し、互いの違いを認め、互いの良さに感化される生徒が集う学校



【令和5年度の振り返りから生徒へ寄せる願い】
自分に自信がもてなかったり、コミュニケーションが苦手だったりする生徒たちが、一人ひとりの個性を大切にしながら仲間や地域とつながる活動を体験し、自身の可能性をひらいてほしい。



高い志や意欲をもち、主体的に学びに向かう生徒

真心から他者への思いやりをもち、多様な人々と協働する生徒

学びづくり

【学校教育目標】
自ら学び、自らひらく

自分づくり

【全校研究テーマ】
できる喜び、学ぶ楽しさを友と味わいながら、
生徒が自ら学び追究する授業づくり

【重点活動】

授業カイカク 自ら問いを発し、考え、解決に向けて「探究」する学び

- ・個の学びが仲間の学びに感化され、より深い学びを導く授業づくりを行います。
- ・「つながり」を意識しながら、学びの機会を大切にしていきます。
- ・一人ひとりの学力が定着する家庭学習のあり方（内容、方法等）を検討します。

総合的な学習の時間の充実 地域と共に「知る・働く・参画する」学び

- ・3年間の学習過程を見直し、教科ごとの活動・教科横断的な活動に取り組みます。
- ・「人・もの・こと」への関わりを広げ、中込地区の未来づくりに参画していきます。
- ・願う生徒の姿を地域（CS等）と共有し、学習支援を充実させていきます。

特別支援教育の充実 一人ひとりの個性に応じた柔軟な学び

- ・生徒の願いに寄り添い、「可能性の芽」をひらく相談体制をつくります。
- ・校内における多様な学びの場を有効活用できるようにしていきます。
- ・学校関係機関との連携を図り、多面的に生徒や家庭を支援していきます。



【学友会目標】

Your voice ～失敗を恐れず、かかわりを大切に～

【重点活動】

学友会活動・部活動 意図的・計画的に「感度」を高める活動

- ・生徒が願いをもち、実現に向けて活動する姿を大切に支えていきます。
- ・「つながり」を意識しながら、生徒自ら学校生活をつくる活動を推進します。
- ・本校の環境に応じた新たな部活動のあり方を検討していきます。

学級活動・学年行事 インクルーシブな視点から創る活動

- ・学級が生徒にとって心ゆく場となるよう、関係性を高める活動を推進します。
- ・学年行事での目的を明確にし、生徒一人ひとりの成長を支えていきます。
- ・対話的活動を通して、個性ある学年集団づくりを行います。

キャリア教育 「憧れ」を抱き、自らの将来を拓く活動

- ・夢と憧れを抱き、将来に希望を感じながら生活する生徒の姿をめざします。
- ・小中の接続を大切に考え、生徒の成長と学びを支えていきます。
- ・生徒が自己実現を目指し、進路決定できる相談体制をつくります。

感性を豊かに働かせ、新たな価値を創造していく生徒

地域の支え 「コミュニティスクール推進委員会」「PTA」「中込中学校同窓会」

授業支援 行事支援 学友会支援 部活動支援 安全指導 環境づくり 等

【グランドデザイン評価の観点（例）】 重点活動を通して…

○主体的に人とかかわり、学びを深める姿 ○他者を尊重し、違いを認め、問題を解決していく姿 ○社会や地域の課題に基づき、自らの行動を決定していく姿

*年2回の学校自己評価（7月 生徒・教職員が対象、12月 生徒・保護者・教職員が対象）を行います。その結果を教育課程編成プロジェクト、学友会、CS推進委員会等で検証し、次年度の方向を決定していきます。